

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Одобрено на заседании

Ученого совета ИАТЭ НИЯУ  
МИФИ

Протокол от 24.04.2023 № 23.4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Апробация результатов научной деятельности**

для направления подготовки

3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

---

образовательная программа

Фармакология, клиническая фармакология

---

Форма обучения: очная

**г. Обнинск 2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ

### Цели:

Формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Для эффективного достижения целей в качестве основных задач определены:

- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно теоретических и эмпирических исследований.

- Формирование навыков планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования.

Формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.

- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

## 2. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Апробация результатов научной деятельности проводится в учебной организации.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Апробация результатов научной деятельности проводится по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рамках научного компонента ООП:

## 4. МЕСТО, ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в рамках научного компонента программы. изучается в 3-8 семестрах.

Общий объем дисциплины составляет 36 зачетных единицы, 432 часа.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате прохождения дисциплины научно-исследовательская работа у обучающегося формируются компетенции, и по итогам дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	3-УК-3 : Знает об участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и (или) научно-образовательных задач У-УК-3 : Умеет участвовать в работе

	решению научных и (или) научно-образовательных задач	российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и (или) научно-образовательных задач В-УК31 : Владеет знаниями об участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и (или) научно-образовательных задач
УК-4	Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	З-УК-4 : Знает навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках У-УК-4 : Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках В-УК-4: Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	З-УК-5 : Знает методы самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования У-УК-5 : Умеет методы самообучаться, самоактуализироваться и саморазвиваться с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования В-УК-5 : Владеет методами самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования
ОПК-3	Способен к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций, тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации	З-ОПК-3 : Знает способы аргументированного представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций, тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации У-ОПК-3 : Умеет аргументированно представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций, тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации В-ОПК-3 : Владеет способами аргументированного представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций, тезисов докладов,

		информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации
ОПК-4	Владеет методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области научных исследований	З-ОПК-4 : Знает методы проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области научных исследований У-ОПК-4 : Умеет проводить патентные исследования, лицензировать и защищать авторские прав при создании инновационных продуктов в области научных исследований В-ОПК-4 : Владеет методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области научных исследований

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрен

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы (этапы) дисциплины	Виды работ, осуществляемые при прохождении дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Формы текущего контроля
<b>1. Ознакомительный этап</b>				
1	1.	Определение целей и задач дисциплины, форм отчетности. Утверждение тематики научного исследования и личности научного консультанта. Инструктаж по технике безопасности. Уточнение и согласование индивидуального технического задания на практику с лицом, являющимся научным консультантом. Составление плана дисциплины, с учетом этапности выполнения изысканий.	4	– собеседование с регистрацией прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, – написание раздела отчета
<b>2. Основной этап</b>				
2	2.	Осуществление мероприятий по научно-исследовательской деятельности практиканта в медицине и здравоохранении. Выполнение и протоколирование этапов научного медицинского исследования	90	– собеседование, – написание раздела отчета
<b>3. Заключительный этап</b>				

3	3.1	Окончательное оформление отчета и основной его составляющей части в виде научно-исследовательской письменной работы. Согласование отчета по дисциплине с научным консультантом.	12	– оформление научно-исследовательской письменной работы, –написание раздела отчета
4	3.2	Защита отчета и ответы на сопутствующие вопросы к отчету. Сдача дневника.	4	Зачет
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По итогам дисциплины научно-исследовательская работа студентом составляется отчет.

Защита отчета о прохождении дисциплины происходит публично в присутствии других обучающихся курса и комиссии, формируемой руководителем образовательной программы.

Защита отчетов по дисциплине проводится в сроки, установленные приказом по ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

При защите на комиссию предоставляется оформленный в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями письменный отчет.

По итогам защиты отчета выставляется зачет.

### 8.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.
- Текущая аттестация во время прохождения дисциплины проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.
- Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения дисциплины в процессе защиты «Отчета о прохождении дисциплины».
- Результаты аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

### 8.2. Подведение итогов дисциплины

#### Шкала оценивания отчета о прохождении дисциплины в процессе его защиты

№	Критерий	Максимальный балл
1	Оформление и соответствие требованиям методических указаний	7
2	Корректность формулировок во введении	8
3	Логичность изложения материала	9
4	Полнота, актуальность и обработка фактических данных	11
5	Качество выводов	9
6	Наличие собственной позиции автора по проблемным вопросам	10

№	Критерий	Максимальный балл
	тематики индивидуального задания	
7	Срок сдачи «отчета» на проверку	7
8	Качество ответов на вопросы, рекомендации и замечания при защите	11
9	Степень использования и проработки актуальных информационных источников: законодательство, учебная литература, специализированные периодические источники, в том числе интернет-ресурсы	9
10	Научная грамотность изложения	9
11	Полнота раскрытия практических аспектов	10
<b>Σ</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>100</b>

б) описание шкалы оценивания: балльная:

- суммарное количество баллов 60-100 – итоговое значение «зачтено»
- суммарное количество баллов 0-59 – итоговое значение «не зачтено»

После защиты оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и в отчет.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*а) основная литература:*

1. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация: руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017.-201 с.
2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие, рек. УМО вузов России по образованию в области менеджмента для аспирантов высш. уч. заведений / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 517 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Ланг, Т. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Т. А. Ланг, М. Месик ; пер. с англ, под ред. В. П. Леонова. - М. : Практическая медицина, 2011. - 477 с.
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие, рек. УМО по мед.иформац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011,- 245 с.
3. Плавинский, С.Л. Введение в биостатистику для медиков: научное издание / С. Л. Плавинский. - М. : Типография ООО "Новатор", 2011. - 582 с.
4. Банержи, А. Медицинская статистика понятным языком: вводный курс:/ А. Банержи ; пер. с англ, под ред. В. П. Леонова. - М. : Практическая медицина, 2014.- 287 с.
5. Bland, M. An Introduction to Medical Statistics / M. Bland. - 4th ed. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 427 p.
6. Статистические методы в медицине и здравоохранении: учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед.ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - 130 с.
7. Аристер, Н.И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах: научное издание / Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; под ред. Ф. И. Шамхалова. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 256 с.
8. Этические аспекты проведения международных исследований в области здравоохранения. Сборник ситуационных задач: ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) : пер. с англ. / Всемир. организация здравоохранения ; ред. Р. Кэш [и др.], под общ.ред. А. Штукельбергер и Ф. Шатонэ (Женевский ун-т). - М. : Медицина, 2012. - 210 с.

И. Де Пой, Э. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении: научное издание / Э. Де Пой, Л. Н. Гитлин ; пер. с англ, под ред. профессора В. В. Власова. -М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 431 с.

12. Резник, С.Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник: рек. УМО / С. Д. Резник. - 6-е изд., стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 452 с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

- <http://www.window.edu.ru/window/library> Федеральный портал. Российское образование.
- <http://www.cir.ru/index.jsp> Университетская информационная система России.
- <http://www.diss.rsl.ru> Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций.
- <http://www.scsml.rssi.ru> Информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки.
- <http://medlib.tomsk.ru> Информационные ресурсы/научно-медицинской библиотеки Сибирского ГМУ)
- <http://www.science.viniti.ru> Информационные ресурсы научного портала ВИНИТИ, раздел медицина.
- <http://www1.fips.ru> Информационные ресурсы Роспатента.
- <http://www.consilium-medicum.com> Специализированный интернет-навигатор, ресурсы России и мира для непрерывного последиplomного самоусовершенствования, каталоги для профессионалов, медицина России и СНГ, новостные серверы, календарный план РМАПО и возможности дистанционного образования, еженедельное обновление и ежедневные сообщения о достижениях мировой медицины. Библиотека медицинских журналов издательства "Медиа Медика Журналы издательства "Media Medica"
- <http://www.mks.ru> Сайт Медицинские компьютерные системы.
- [www.mednavigator.net](http://www.mednavigator.net) Медицинский информационно-поисковый сайт «Меднавигатор».
- <http://www.webmedinfo.ru/library/farmakologija.php> Электронные ресурсы по фармакологии библиотеки медицинского образовательного портала
- <http://www.rrcdetstvo.ru/Jurnal.htm>. (Электронная онлайн-версия журнала «Детская и подростковая реабилитация»). Журнал публикует рекомендации, обзоры литературы, клинические лекции, результаты исследований, интересные клинические случаи).
- <http://www.spr-journal.ru/Journal3.aspx?> (Электронная онлайн-версия журнала «Вопросы современной педиатрии»). Тематика: клиника и диагностика болезней детского возраста, социальная педиатрия, фармакотерапия острых и хронических заболеваний детей, питание больного и здорового ребенка, вопросы профилактики и восстановительного лечения, информация о новых лекарственных средствах, вакцинопрофилактика.
- <http://panor.ru/journals/pediatr/index.php>. (Электронная онлайн-версия журнала «Справочник педиатра»). На страницах журнала обсуждаются актуальные вопросы организации педиатрической службы в РФ. В каждом номере – материалы о достижениях в диагностике, лечении и профилактике детских болезней; печатаются клинические разборы редких и сложных случаев заболеваний. Широко освещаются проблемы детского питания. Публикуются советы и рекомендации известных педиатров, а также свежие нормативные документы. Практическим врачам – тесты для повышения своего профессионального мастерства.
- <http://www.medlit.ru> (Электронная онлайн-версия журнала «Российский педиатрический журнал»). На страницах журнала освещаются актуальные вопросы охраны здоровья детей и подростков: общие проблемы развития и патологии детей раннего возраста и подростков; вопросы экологической патологии, данные по ревматическим и бронхолегочным заболеваниям.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешанном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

- 1) Создание и управление классами,
- 2) Создание курсов,
- 3) Организация записи учащихся на курс,
- 4) Предоставление доступа к учебным материалам для учащихся,
- 5) Публикация заданий для учеников,
- 6) Оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения,
- 7) Организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

### ***10.1. Перечень информационных технологий***

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной образовательной среды.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- Набор обучающих видеофильмов

### ***10.2. Перечень программного обеспечения***

- Компьютерная контрольно-обучающая тестовая программа с открытой лицензией (оболочка MyTestX),
- лицензированная контрольно-обучающая тестовая программа с возможностью использования on-line «Indigo»
- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель Windows Media Player).
- Текстовый редактор Microsoft Word;
- Табличный редактор Microsoft Excel;
- Редактор презентаций Microsoft PowerPoint;
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»);
- Браузер – Google Chrome.

### ***10.3. Перечень информационных справочных систем***

Доступ к электронным библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется посредством специальных разделов на официальном сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Обеспечен доступ к электронным каталогам библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также электронным образовательным ресурсам (ЭИОС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий:

- 1) Информационные ресурсы Сети Консультант Плюс, [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий);
- 2) Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ, [http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK;](http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK;)
- 3) ЭБС «Издательства Лань», [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)



- 4) Электронно-библиотечная система BOOK.ru, [www.book.ru](http://www.book.ru);
  - 5) Базы данных «Электронно-библиотечная система elibrary» (ЭБС elibrary);
  - 6) Базовая версия ЭБС IPRbooks, [www.iprbooks.ru](http://www.iprbooks.ru);
  - 7) Базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru);
  - 8) Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»,
  - 9) <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», <http://urait.ru/>

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Методические указания по обеспечению самостоятельной работы обучающихся при прохождении дисциплины приведены в Приложениях:

1. Методические указания к самостоятельной работе по написанию научно-исследовательской работы и подготовке отчета по прохождению дисциплины утверждены на заседании УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ протокол от 30.08.2021 № 3-8/2021
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента по написанию дневника

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий № 3-607

Специализированная мебель:

Стол преподавателя- 1шт.;

Стулья – 18 шт.;

Стул подъёмно-поворотный – 9 шт.;

Доска маркерная –1 шт.;

Плакат информационный – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет.

Читальный зал №2

Специализированная мебель:

Стол двухместный – 11 шт.

Стол компьютерный – 3 шт.

Стул – 22 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 3 шт.

МФУ – 2 шт.

Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

-Windows 7 Professional

-Kaspersky EndPoint Security 11

-Microsoft Office 2010 Professional.

## **13. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) программа дисциплины адаптируется при необходимости для лиц с ОВЗ или инвалидностью. При распределении мест прохождения дисциплины обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации относительно необходимых условий и

организации видов труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при ее наличии). Формы проведения дисциплины лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и адаптируются в соответствии с содержанием пункта 7 программы дисциплины.

При необходимости для прохождения дисциплины создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Материалы, касающиеся прохождения дисциплины, предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

При необходимости в процессе прохождения дисциплины с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидами проводится дополнительная индивидуальная работа с преподавателем (индивидуальные консультации), работа с материалом, полученным в процессе прохождения дисциплины, беседа, индивидуальная учебная работа, в том числе специальные разъяснения, процедуры и содержания дисциплины для тех обучающихся, которые в этом заинтересованы или нуждаются.

Конкретные формы и виды контактной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к прохождению дисциплины.

Проведение практик, содержание которой связано с участием в спортивных мероприятиях, адаптируется путем определения уровня физических нагрузок и (или) заменой аналитической или иным видом деятельности обучающегося с ОВЗ и инвалида в соответствии с содержанием программы дисциплины и индивидуальными заданиями руководителя дисциплины.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения дисциплины обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ИАТЭ НИЯУ МИФИ или обучающиеся с ОВЗ или инвалидностью могут использоваться собственные технические средства.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе прохождения дисциплины, а также выполнения индивидуальных работ в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала, что позволяет своевременно выявить затруднения и отставание обучающихся с ОВЗ и инвалидов и внести коррективы в процесс проведения дисциплины. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку или выполнение индивидуальных заданий. При необходимости, инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по дисциплине, предусматривается увеличение времени на составление отчёта, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании и т.д. Предусматривается возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов.

Дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для прохождения дисциплины:

- библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с перечнем указанным в программе дисциплины;
- обеспечивается доступ к ним обучающихся с ОВЗ и инвалидов с использованием

специальных технических средств.

Материально-техническая база, необходимая для проведения дисциплины, предоставляется организациями, в которых осуществляется прохождение дисциплины. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории может включать: стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением, офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала. Помещения для проведения дисциплины могут быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения: мультимедийное оборудование с возможностью просмотра удаленных объектов (например, слайда на экране); других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- с нарушениями слуха: акустический усилитель и колонки; мультимедийный проектор; телевизор; учебная доска; мультимедийная система; другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника со программным обеспечением; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Программу составили:

А.А. Котляров – декан медицинского факультета, доктор медицинских наук, профессор

Т.В. Уланова - заведующий кафедрой фармакологии, кандидат медицинских наук, доцент

Рецензент:

И.Д. Корнилецкий – доцент кафедры хирургических болезней, кандидат медицинских наук